

Derivación Absentismo

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL ABSENTISMO ESCOLAR DOCUMENTO DE DERIVACIÓN DE MENORES ABSENTISTAS

Derivación Absentismo

Datos del/la menor.

Apellidos

Nombre

Fecha Nacimiento

Edad

Apellidos Padre

Nombre Padre

Apellidos Madre

Nombre Madre

Domicilio

Teléfono

Datos Académicos

Nombre del centro

Teléfono

Curso

Nivel

Profesor/a-Tutor/a

Días/Horas Localización

Razones por la que cree que no asiste, o aspectos de interés.

Faltas de Asistencia

Septiembre:

Octubre:

Noviembre:

Diciembre:

Enero:

Febrero:

Marzo:

Abril:

Mayo:

Junio:

Total:

Indicadores Socioeducativos

- Sin escolarizar.
- No asiste a clase desde inicio del curso escolar.
- Absentismo durante el curso (esporádico, intermitente, regular, crónico).
- Absentismo en cursos anteriores.
- Hermanos/as absentistas.
- Impuntualidad. Suele faltar a primera hora.
- Falta algunas horas durante la jornada escolar.
- Fuga del centro.
- Falta de respeto hacia los/las profesores/as. Insultos, amenazas, provocaciones...
- Falta de respeto hacia los/las compañeros/as. Insultos, peleas, intimidaciones...
- Llamadas de atención continuas.
- No acepta las normas: puntualidad, móviles en clase...
- Provoca expulsiones.
- Provoca destrozos en el equipamiento del Centro: papeleras, puertas, etc...
- No respeta el material escolar.
- Dificultades en el aprendizaje, corresponde su nivel al curso escolar.
- No lleva libros, materiales escolares.

- No hace las tareas en clase y/o en casa.
- Diagnóstico Departamento Orientación.
- Expediente Académico bajo, deficiente en cursos anteriores.
- Ha necesitado profesor de apoyo.
- Ha repetido Curso/s
- Desinterés, desmotivación, apatía en clase.
- Interés en algún oficio u ocupación.
- No se relaciona con los compañeros/as.
- Dificultad en la relación del menor con profesores, su tutor/a, director, etc...
- Manifiesta que los compañeros/as insultan, agraden, etc...
- Dificultad en la comunicación. Introverso/a, timidez...
- Inseguridad, falta de autoestima.
- Sospecha de posible consumo o tráfico de estupefacientes por parte del menor.
- Sospecha de posible consumo o tráfico de estupefacientes por parte de la familia.
- Desinterés de los padres en el seguimiento escolar del/la menor.
- Asisten los padres a tutorías, pero no muestran interés.
- Comportamiento agresivo de la familia con los profesores del centro escolar.
- Padres o tutores con dificultad a la hora de establecer normas y poner límites.
- Utilización del menor por parte de padres/tutores en conflictos familiares.
- Posible complicidad en la justificación por parte de los padres de las faltas de
- asistencia del/la menor. No justifican las faltas adecuadamente.
- Falta de higiene.
- Desnutrición, alimentación inadecuada.
- Falta cuidado en el vestir.
- Somnolencia y fatiga habitual.
- Alteración en el estado de ánimo.
- Enfermedad continuada.

Observaciones:

Notas:

Adjuntar a este documento copias de cartas certificadas de citación a la familia, o cualquier documentación que pueda ser de interés, así como los partes mensuales de faltas.